

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимнази№3» Кировского района г. Казани
Руководитель	Булатова Альфия Азатовна
Адрес организации	4200004, г. Казань, ул. Горьковское шоссе, д. 24
Телефон, факс	+7(843)-555-33-21
Адрес электронной почты, сайта	G3t.kzn@tatar.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань. МКУ «Комитет земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования города Казани», договор с учредителем №1/127от 27.07.2007 (доп. соглашения от 18.06.2014) МКУ «Управление образования Исполнительного комитета муниципального образования города Казани»
Дата создания	1994
Устав	утверждён в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета г. Казани от 25.03.2019 г. № 493/кзио-пк
Лицензия	№6154 от 03.04.2015, срок действия- бессрочно, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан на ведение образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дополнительного образования детей и взрослых.
Свидетельство о государственной аккредитации	№3067 от 14.07.2015, срок действия бессрочно; выдано Министерством образования и науки Республики Татарстан

Гимназия расположена в типовом здании 1961 года постройки. Материально-техническая база гимназии, кабинеты, столовая, залы, школьная территория соответствуют современным требованиям и санитарным правилам Сан ПиНа 2.4.2.2821-10 и требованиям техники безопасности.

Школьной фонд библиотеки насчитывает более 12105 учебников, произведениями художественной литературы – около двух тысяч экземпляров, справочной литературой – 531, электронными носителями – 202

В школе обучается 499 учащихся. Учебный процесс ведется в одну смену в режиме шестидневной учебной недели, для первых классов - по пятидневной. Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также

Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none">• Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано 4 предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.
- классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2022 года система управления гимназии оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Обучение детей в МБОУ «Гимназия №3» начинается с достижения детьми возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позднее достижения возраста восьми лет. Гимназия самостоятельно планирует и осуществляет свой образовательный процесс в рамках, предусмотренных законодательством Российской Федерации, настоящим Уставом. Организация образовательного процесса, продолжительность обучения на каждой ступени и режим занятий в Гимназии регламентируются настоящим Уставом, учебным планом, составленным и утвержденным в соответствии с базисным учебным планом, учебными программами, разработанными и утвержденными Гимназией самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных учебных программ, курсов, дисциплин, а также годовым календарным учебным графиком, планом работы и расписанием занятий, разрабатываемыми школой самостоятельно в соответствии с санитарными нормами и правилами.

МБОУ «Гимназия №3» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительные образовательные программы.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10 - 11 класс 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, 10 класс — реализация ФГОС ООО), 11 класс – ФК ГОС СОО

В школе скомплектовано 22 класса.

1 классы – 5-дневная неделя; 2 – 11 классы 6-дневная неделя с использованием форм дистанционного обучения (по необходимости)

Максимально допустимая недельная нагрузка:

- 1 класс – 21 учебный час;
- 2-4 классы – 26 учебных часов;
- 5 класс – 32 учебных часа;
- 6 класс – 33 учебных часа;
- 7 класс – 35 учебных часов;
- 8,9 классы – 36 учебных часов;
- 10, 11 классы – 37 учебных часов.

Продолжительность учебного года составляет:

- в 1 классах – 33 недели;
- во 2-4х, 5-8х и 10х классах – не менее 34 недель;
- в 9, 11х классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течении года составляет не менее 30 дней. Для обучающихся в первых классах в течении года устанавливаются дополнительные каникулы. Гимназия работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем, в одну смену, при этом учебные занятия в первом классе проводятся в режиме пятидневной учебной недели. Учебный год начинается 1 сентября.

Учебный год заканчивается в 1 кл., 9., 11 кл. – не позже 25 мая;
во 2-8 кл. – 10 кл. – не позже 31 мая. Продолжительность урока – 45 минут.

IV. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Учебный процесс организован в 1-х классах по пятидневной учебной неделе, в 2-11 классах по шестидневной учебной неделе. Продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков определяются календарным учебным графиком. Форма обучения очная. Профиль обучения на уровне среднего общего образования – универсальный.

Гимназия продолжает работу по формированию здорового образа жизни и реализации здоровьесберегающих технологий. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки и динамические паузы, гимнастику для глаз, контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования, при использовании электронных средств обучения.

Контингент обучающихся на протяжении последних лет имеет следующую динамику:

	2019 на 31.12	2020 год на 31.12	2021 на 31.12	2022 год на 31.12
класс-комплектов по 1-4 классам	9	10	10	10
учащихся в 1-4 классах	228	244	237	224
класс-комплектов по 5-9 классам	10	10	10	10
учащихся в 5-9 классах	200	212	213	214
класс-комплектов по 10-11 классам	2	2	2	2
учащихся в 10-11 классах	35	36	36	31
Всего класс-комплектов по школе	21	22	22	22
Всего учащихся по школе	469	492	486	469

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отмет ками «4» и «5»	%	С отмет ками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	60	60	100%	36	60%	5	8,3%	0	0	0	0	0	0
3	58	58	100%	31	53,4%	7	12,1%	0	0	0	0	0	0

4	52	52	100%	25	48,1%	9	17,3%	0	0	0	0	0	0
Итого	170	170	100%	92	54,1%	21	12,4%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то можно отметить положительную динамику (с 63,1% до 66,4%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего обуч- ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
		Кол- во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отме ткам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	41	41	100	15	48,8%	5	12,2%	0	0	0	0	0	0
6	50	50	100	19	50%	6	12%	0	0	0	0	0	0
7	44	44	100	15	38,6%	2	4,5%	0	0	0	0	0	0
8	41	41	100	8	34,1%	6	14,6%	0	0	0	0	0	0
9	35	35	100	14	42,9%	1	2,3%	0	0	0	0	0	0
Итого	211	211	100	71	33,6%	20	9,5%	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2021 году с результатами освоения основного общего образования в 2022 году, наблюдается понижение (с 45,07 % до 43,1%)

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Вс его об уч- ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Перевед ены условно		Сменили форму обучения	
		Кол- во	%	С отметк ами	%	С отмет ками	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%	%	Кол- во
								Кол- во	%	Кол- во	%				

				«4» и «5»		«5»									
10	16	16	100%	6	43,8%	1	6,3%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	15	15	100%	4	53,3%	4	26,7%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	31	31	100%	10	32,3%	5	16,1%	0	0	0	0	0	0	0	0

Качество освоения учащимися программ среднего общего образования в 2022 учебном году повысилось по сравнению с 2021 годом на 6,8 %, (с 41,6% до 48,4%)

В целом по гимназии качество понизилось на 1,2% (с 54,7% до 53,2%)

В 2022 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Результаты государственной итоговой аттестации ОГЭ

Предмет	2021	2022
Русский язык	3,6	4
Математика	3,4	3,5

Результаты ЕГЭ 2021- 2022 года

Предмет	2020	2021	2022
Русский язык	67,4	68,1	70,7
Математика профильная	56	53,5	56
Математика базовая	-	4,3	4,5
Физика	61	60	-
Химия	84	61	-
Информатика и ИКТ	-	-	46
Биология	57,6	33	42
История	56	32	76
Английский язык	-	-	76
Обществознание	52	54,6	72

Результаты ЕГЭ в 2022 году повысились по русскому языку, математике, биологии, истории, обществознанию.

Результативность участия в олимпиадах , конкурсах

По итогам года можно увидеть качественный рост числа победителей и призёров олимпиад, конкурсов и конференций с участием школьников различного уровня. Призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Республиканской олимпиады школьников 2021/22 уч. года стали 56 учащихся гимназии.

На региональный этап ВсОШ и заключительный этап РОШ прошли всего 19 человек. 18 человек из числа призеров и 1 победитель. Из них 2 – по праву, 4 – по родному (татарскому) языку, 2 – по родной (татарской) литературе, 1 – по русскому языку для обучающихся школ с родным (нерусским) языком обучения, 2 – по экологии, 2 – по математике, 2 – по биологии, 1 – русская литература.

В городской предметной олимпиаде на татарском языке 3 призера. По биологии два ученика и по географии – один.

В олимпиаде «Духовно-нравственная культура народов России: Единство и Согласие» 1 - победитель и 4 - призера.

IV. Воспитательная работа

Основной целью воспитательной работы является воспитание личности и создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, уважительного отношения, удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии.

Приоритетными в воспитательной работе являются следующие направления:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное воспитание, приобщение детей к культурному наследию;
- физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
- профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание;
- школьное ученическое самоуправление;
- Профилактическая работа и безопасность
- работа с родителями

1. Гражданско-патриотическое и духовно нравственное воспитание

Это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха. Особое место в патриотическом воспитании учащихся занимает музей Боевой и Трудовой Славы 274-ой Ярцевской Краснознаменной ордена Суворова II степени стрелковой дивизии. Музей является важным центром научно-исследовательской, поисковой работы. Экскурсоводами музея ведется постоянная просветительская работа среди младших гимназистов, проводят экскурсии для гостей гимназии. Музей неоднократно становился победителем различных конкурсов и получает высокую оценку в средствах массовой информации.

Также были проведены следующие мероприятия гражданско-патриотической направленности, имевшие наибольший воспитательный эффект:

- Посвящение первоклассников в «Гимназисты».
- Торжественная церемония Принятия клятвы лицейско-полицейских классов.
- Торжественная церемония вступления в ряды Юнармии.
- День гимназии.
- Международный день толерантности.
- «Уроки мужества»
- Школьный смотр строя и военной песни.
- День Защитника Отечества.

- День Победы, митинг «Память».
- Акция «Бессмертный полк».
- Проведение национальных праздников «Науруз», «Сабантуй».

Последние годы в гимназии проводятся благотворительные ярмарки. Собранные средства передаются в фонд и хоспис имени Анжелы Вавиловой, оказывается адресная помощь детям. Также в декаду инвалидов учащиеся участвуют в благотворительных акциях по сбору памперсов для Инфекционной больницы в помощь новорожденным-отказникам. Осуществление таких социальных проектов формируют в детях способность оказывать помощь людям болеющим и нуждающимся, осознавая значимость мероприятия, воспитывают чувство ответственности за ближнего, учат сопереживать и уметь жертвовать чем-то своим личным, ради кого-то или ради общего блага.

2. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья

Одним из приоритетных направлений в гимназии является забота о состоянии здоровья учащихся гимназии. Гимназические команды по футболу, волейболу, бадминтону, теннису, команда ЮИД становятся победителями и призерами районных и городских соревнований.

В течение года были проведены следующие мероприятия, содействующие здоровому образу жизни:

- День здоровья;
- Легкоатлетический кросс;
- Акция «Будь здоров»;
- Месячники по профилактике употребления ПАВ «Жизнь без наркотиков»;
- День борьбы со СПИДом;
- Всемирный день борьбы с туберкулезом;
- Соревнования по различным видам спорта;
- Акция «Яркая здоровая, зимушка-зима»;
- Всероссийский «День здоровья».

Активно проводится работа по профилактике употребления психоактивных веществ. Формирование здорового жизненного стиля, развитие личностных ресурсов, препятствующих злоупотреблению ПАВ, велось в 3-х направлениях:

- повышение компетентности педагогов в области предупреждения употребления детьми ПАВ;
- повышение психолого-педагогической компетентности родителей;
- формирование компетенции здорового жизненного стиля у детей и подростков.

В 2022 году увеличилось количество участников отряда «SMS дети» республиканского антинаркотического движения «SaMoСтоятельные дети». Отряд активно продолжает проводить акции для актуализации ЗОЖ у обучающихся гимназии.

3. Профессиональная ориентация обучающихся

Профориентационная работа занимает важное место в деятельности, так как она связывает систему образования с экономической системой, потребности учащихся с их будущим. План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе. Согласно плану профориентационной деятельности для учащихся 8 – 11 классов в феврале и октябре проводилась диагностика профессионального самоопределения, с каждым из обучающихся выпускных классов проведены беседы об их профессиональных предпочтениях.

Для учащихся начальной школы была организована игра по профессиям, конкурс рисунков «Кем я хочу стать». Для учащихся средних классов (6 – 7 классы) был проведен классный час «Выставка профессий» с целью актуализации важности процесса выбора профессии. Учащиеся выпускных классов посетили профессиональные учебные заведения и ознакомились со специальностями, условиями приема, учебными кабинетами.

4. Экологическое воспитание

Гимназия является центром экологического воспитания. В рамках экологического воспитания традиционно проводятся ряд мероприятий.

В рамках экологического воспитания учащиеся гимназии приняли участие:

- Энергосбережение «Вместе ярче»;
- Акции и занятия в рамках городского проекта «Разделяй с нами»;
- Природоохранные акции «Сбор макулатуры», «Сдай батарейку» (1-11 классы, октябрь, ноябрь, декабрь, апрель).

- Работа в экологических дневниках школьника;
- Мероприятия в рамках конкурса «Экологическая ответственность»;
- День земли, леса, птиц;
- Зимний учет водоплавающих птиц;
- Всероссийская акция «Экологический диктант»;
- Всероссийская акция «Эколята – друзья природы»;

- Всероссийский экологический урок «Разделяй с нами. Мир без мусора» (5 классы, в течении года).
- Единый экологический урок (1-11 классы).
- Благоустройство школьной территории (1-11 классы, октябрь, апрель).
- Конкурс пришкольного участка «Цветущая Казань».
- Акция «Зеленый кампус».
- Участие и победы в традиционных конкурсах и форумах «Зилант», «Зилантенок»; «Вторая жизнь упаковки», «Терра ботаника»;

5. В гимназии работает школьное ученическое самоуправления (далее – ШУС).

ШУС осуществляет управление жизнедеятельностью ученического коллектива гимназии силами обучающихся. Деятельность ШУС основана на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях учеников гимназии.

В своей деятельности ШУС руководствуется:

- Конвенцией ООН «О правах человека»;
 - Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Конституцией Республики Татарстан;
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 27 декабря 2012 г;
 - Уставом гимназии;
 - настоящим положением и другими локально-правовыми актами гимназии;
- Деятельность ШУС направлена на :
- достижение учениками гимназии соответствующего образовательного и культурного уровня;
 - адаптация учеников к жизни в обществе;
 - воспитание у учеников чувства патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

В течение года силами ШУС проведены следующие мероприятия:

Праздник «День знаний», «День Учителя», онлайн-концерт ко Дню пожилых людей, «Осенний бал», онлайн-концерт ко «Дню матери», День гимназии, посвящение в гимназисты, Акции «Добрая Казань», «Сказочный Новый год», конкурс инсценированной песни, смотр строя и военной песни, «День святого Валентина», «День защитника Отечества», концерт, посвященный Международному женскому дню, «День родного языка», Праздник «Последний звонок».

С 2016 учебного года гимназия начала работать по программе «SaMoСтоятельные дети». Руководитель Павлова Э.Р. Учащиеся участвовали в районных, городских, республиканских акциях программы

6. Профилактическая работа и безопасность

Работа по профилактике правонарушений и преступлений ведется в рамках программы «Профилактики правонарушений и преступлений», совместного плана с ПДН ОП №3 «Зареченский», плана работы педагога-психолога, плана работы по профилактике употребления ПАВ, плана работы Совета профилактики правонарушений, плана работы с детьми «Группы риска».

Были определены список учащиеся подлежащих учету

Красная зона-1

Желтой -14

Зеленой -53

7. Работа с родителями

В течение года велась профилактическая работа по плану : встречи обучающихся с сотрудниками ПДН, абота Совета профилактики правонарушений, родительские собрания с выступлением сотрудников МВД (ПДН, ГИБДД), классные часы на правовую тематику, проведение классных часов и лекций, индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в гимназии осуществляется по следующим направлениям:

- техническое
- естественно-научное
- художественное
- физкультурно-спортивное
- туристско-краеведческое

54 % наших учащихся занимаются в школьных объединениях: «Мини- футбол», «Современная хореография», «Музей», «Бадминтон», «Волейбол», «Краеведение», «Ромашка», «Татарский театр», «Английский театр» «Начальное моделирование», «Робототехника», «Умелые ручки». Учащиеся гимназии занимаются также в объединениях ЦДОД «Заречье»: «Тхэквондо», «Юный эколог-исследователь», «Футбол», «Музыкальный фольклор», «Хореография». Общий охват учащихся, занятых дополнительным образованием составляет 99%.

Наши успехи:

- Международный конкурс творческих дарований «Art-платформа»- лауреат II степени, Руководитель Сафина А.Ш.
- Республиканский конкурс чтецов «Поэт герой М.Джалиль»- диплом 1 степени; диплом 2 степени: руководитель Ханзарова А.Н.
- Городской конкурс отрядов профилактики правонарушений 2021 – отряд «Сокол» - 1 место руководитель Колчанова Т.В.
- конкурс юнармейских и полицейских классов «Статен в строю, силен в бою» - III место.
- Республиканская конференция им Т. Минуллина «Драматургия» - лауреаты: руководитель Исмаилова М.Р, Садыкова Г.С.
- спартакиада учащихся Кировского и Московского районов г. Казани по бадминтону;
- городской вокальный конкурс «Казан Сандугачы – 2022» Диплом I степени, рук. Шакирова Л.И. Городской конкурс «Лицеист года», 2022 г. Абсалямов Р., победитель в номинации «Знаток права»

- городской конкурс «Лицейст года», 2022 г. Абсалямов Р., победитель в номинации «Знаток права»;
- городская научно-практическая конференция имени дважды Героя СС Н.Г.Столярова диплом 3 степени, рук. Усманова Э.Р.
- 11 открытый республиканский конкурс проектов учащихся и педагогов образовательных организаций РТ диплом за 2 место, рук. Усманова Э.Р.

Все вышесказанное способствует формированию духовной и нравственной зрелости, национального самосознания и творческой личности учащихся, включая в себя основные аспекты воспитания в их взаимосвязи и взаимодействии. Таким образом, осуществляется целенаправленное целостное воздействие на детский коллектив и личность гимназиста, что ведет к достижению высокого уровня воспитанности и высокой результативности. Подтверждением этого являются результаты конкурсов и смотров.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работают 32 педагога. Все имеют высшее образование.

Кадровый состав гимназии в 2022 году.

В гимназии всего 32 учителя. Из них 25 человек аттестованы по должности: 7 педагогов имеют высшую квалификационную категорию 21,8%, 17 – первую 53,1%, 2 – соответствуют занимаемой должности 6,8%. 3 педагога являются молодыми специалистами -10,3, один – без категории.



В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Все 32 педагогического работника соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая площадь библиотеки – 52,6 кв. м.

Площадь помещения для хранения фондов -16,7 кв.м.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15737 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3760 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12105 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	12105	10600
3	Художественная	2007	670
4	Справочная	531	75

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 28.12.2018 № 345.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, компьютер, принтер
Средний уровень посещаемости библиотеки – 23 человек в день.

На официальном сайте школы есть информация о библиотеке, о работе и проводимых мероприятиях библиотеки гимназии.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

В прошлом учебном году библиотека переехала в новое помещение на 1 этаж. Теперь читальный зал и книгохранилище находятся в одном помещении. Это очень удобно и функционально.

Акцидентные элементы библиотеки: алфавитный каталог, систематический каталог, картотека учебного фонда. Имеется справочно-библиографический фонд: словари,

справочники по предметам, детские энциклопедии, книги серии «Я познаю мир», атласы родной природы, отраслевые энциклопедии.

Контингент пользователей: 550 читателей

Сотрудники	35
Учащиеся школы	489
Родители	19
Библиотекари	7

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- инвентарные книги (3 штуки);
- папка «Акты на списание»;
- картотека учета учебников;
- картотека CD- дисков;
- читательские формуляры.

Записи в документах производятся своевременно.

Фонд расставлен по таблицам ББК. Основная часть фонда открыта для свободного доступа. Ведется работа по составлению и обновлению алфавитного и систематического каталогов.

Библиотекой осуществляется дифференцированное библиотечно-информационное обслуживание читателей, систематически ведется «Дневник библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей по группам, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации; дополнительно в дневник введены графы, характеризующие объем выданных учебников, методической литературы, посещений и книговыдачи.

Основные направления библиотечного обслуживания

Индивидуальное ББ обслуживание

Массовое

обслуживание

Основные формы индивидуального обслуживания: беседа при записи в библиотеку, беседа при выдаче документов, беседа о прочитанном; экспресс-консультация, блиц-реклама, анализ читательских формуляров, творческие работы.

В 2022 году гимназия продолжила работать по программе **Литрес: Школа**.

Зарегистрировано 104 учащихся

Работа по программе **Литрес: Школа** в следующем году будет продолжена

Основные формы группового и массового обслуживания:

Массовая работа библиотеки ведётся по нескольким приоритетным направлениям:

- Героико-патриотическое
- Правовое
- Пропаганда здорового образа жизни
- Национальное
- Нравственно-эстетическое
- Экологическое
- Безопасность жизнедеятельности

Выполняя главную задачу библиотеки – осуществление помощи в освоении школьной программы и воспитание учащихся в широком смысле этого слова, в библиотеке применяются различные формы и методы работы с читателями, которые отражены в плане проведения библиотечных уроков.

На 2022 год оформлена подписка на периодические издания на сумму 16 251 рублей. Это множество литературных и научно – познавательных журналов, также газеты и журналы в помощь учителям.

Библиотека является структурным подразделением гимназии, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Методическая тема: «Формирование компетентного пользователя школьной библиотеки путем привлечения его к различным видам читательской деятельности».

Деятельность библиотеки регламентируется Положением о библиотеке, утвержденной директором гимназии.

Цели школьной библиотеки соотносятся с целями гимназии: формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Основными задачами школьной библиотеки являются:

а) обеспечение участникам образовательного процесса — обучающимся, педагогическим работникам, родителям обучающихся - доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы на различных носителях: бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий); коммуникативном (компьютерные сети) и иных носителях;

б) воспитание культурного и гражданского самосознания, помощь в социализации обучающегося, развитии его творческого потенциала;

в) формирование навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

г) совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды.

Цели воспитательной работы гимназии

1. формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности судьбам Отечества, формирование нравственной позиции;

2. развитие познавательных интересов, потребности в познании культурно-исторических ценностей, развитие творческой активности;

3. привлечение учащихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями;

4. социализация учащихся, подготовка их к жизни в сложных условиях современной действительности.

Работа школьной библиотеки также направлена на реализацию этих целей гимназии.

Одна из задач гимназии - развитие социальной, духовно-нравственной личности, воспитания любви к Отечеству, формирование гражданского мышления

Изучая интересы учащихся с целью удовлетворения духовных потребностей, воспитательная работа библиотеки строилась на принципах, ориентированных на личность ребёнка и создания в библиотеке условий для развития его способностей и внутреннего духовного мира.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является **раскрытие фонда через выставки.**

В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам. Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются.

Подбирая материал к этим выставкам, старайтесь рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но и предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

На выставочных стеллажах в 2022 году оформлялись следующие выставки

- Наследие Волжской Булгарии;
- 140 лет со дня рождения детского писателя Корнея Чуковского;
- 130 лет со дня рождения Константина Паустовского;
- День Словарей и энциклопедий;
- 27 января – День полного освобождения от фашистской блокады (1944);
- 27 января – Международный день памяти жертв Холокоста;
- 2 февраля - День воинской славы России;
- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943);
- 2022 год – Год культурного наследия народов России
- 2022 год – Год цифровизации ;
- 116 лет со дня рождения М. Джалиля;
- 1 апреля- Международный день птиц;
- 7 апреля – Всемирный день здоровья;
- 12 апреля - День космонавтики;
- 136: лет со дня рождения Габдуллы Тукая;
- 77 лет Победы в Великой Отечественной войне:
- Выставка «Нет – терроризму» (3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом. Отмечается в память о трагедии, случившейся 1 сентября 2004 г. в школе Беслана, захваченной террористами):
- 205 лет со дня рождения Алексея Константиновича Толстого, русского писателя, поэта и драматурга(1817-1875);
- 135 лет со дня рождения Самуила Яковлевича Маршака, русского поэта, переводчика, драматурга (1887-1964):
- 85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского (1937-2018).

В 2022 году были проведены библиотечные мероприятия по следующим темам:

1. День библиотеки - сентябрь
2. Квест «В мире любимых сказок» - сентябрь
3. «Веселый Светофор» – октябрь
4. День Словаря. – ноябрь
5. «Новогодний серпантин»- декабрь
6. Школьный конкурс «Я читаю стихи»- ноябрь
7. Международный день книгодарения – февраль
8. День родного языка. – февраль
9. Всемирный день чтения вслух- февраль
10. «Путешествие в мир театра» - март
11. « Пoesия в честь наших мам» - март
12. « Я и мое здоровье» – апрель
13. 136 лет со дня рождения Г.Тукая - апрель
14. Урок Мужества. – май.

Кроме массовой работы в библиотеке проводится постоянно **индивидуальная и групповая** работа с учащимися. Это **индивидуальные** беседы на абонементе с целью изучения читательского спроса и интереса читателей, консультирование, обучение

пользованию информацией, помощь в написании работ, рефератов, подборка и поиск нужной информации.

Проводится **обзор и презентации** вновь поступивших книг и журналов, например: «Знакомьтесь, интересная книга», «Новинки литературы» и т.д.

Одним из видов библиотечной работы является **информационная** работа, которая включает в себя создание информационных выставок, рекомендательных списков и картотек, тематических папок, альбомов, стендов. К этому виду деятельности относится также работа с бланками заказов по обеспечению учащихся школы учебниками и программной литературой. Такая работа ведётся постоянно в течение всего года; собираются заявки и уточнения по заявкам требуемых по предметам учебников.

Внутрибиблиотечная работа включает в себя оформление поступлений и выбытий книг и учебников, ведение книги суммарного учёта, предусматривающее списание, замену, переоценку фондов, его индексацию и инвентаризацию. Дневник библиотеки ежедневно фиксирует работу библиотеки; регистрацию читателей, книговыдачу по разделам, посещаемость, читаемость фонда и т.д.

С целью привлечения читателей в библиотеку и для расширения кругозора проводились библиотечные уроки, где учащихся знакомили с правилами пользования библиотекой, учили, как правильно сформулировать свой вопрос, чтобы получить желаемый материал или книгу.

Наиболее частые гости библиотеки – это учащиеся начальных классов. Ребята интересуют книги различной тематики, но наибольшим спросом пользуются всё же детские журналы и газеты, которых в библиотеке имеется достаточный ассортимент. Это газета «Салават купере», журналы «Мурзилка», «Сабантуй», «Детская энциклопедия», «Весёлый затейник». Для более старших - газета «Казанские ведомости», «Шэхри Казан» журналы «Ялкын», «Мэгариф», «Казан утлары»

Учащиеся 9-11 классов чаще берут программную литературу. Учащиеся среднего звена посещают библиотеку реже, в основном тоже приходят за программной литературой.

Таким образом, библиотекой используются все возможные формы и методы обслуживания с применением всех имеющихся в библиотеке материалов и печатных изданий для выполнения главных задач: интеллектуально – нравственного развития школьников и возрождения интереса к чтению.

Эти же задачи остаются приоритетными и в 2023 году.

VIII. Оценка материально-технической базы

В гимназии имеются:

- ✓ 26 учебный кабинет
- ✓ медицинский блок
- ✓ пищевой блок
- ✓ спортивный зал
- ✓ актовый зал
- ✓ библиотека
- ✓ кабинет психолога

Оснащенность предметных кабинетов составляет 80%, все кабинеты оснащены мультимедийным и интерактивным оборудованием.

Информационно-техническая база гимназии насчитывает в объеме количестве 95 ноутбуков и компьютеров; имеется мобильный кабинет. Все педагоги гимназии обеспечены ноутбуками.

Большую помощь в учебно-воспитательном процессе оказывают школьные музеи: музей Туфана Миннуллина, краеведческий музей «Үткэнен белмэгэннен килэчэге юк», Музей Трудовой и Боевой Славы 274-ой Ярцевской Краснознаменной ордена Суворова II степени Стрелковой дивизии.

Действует новая столовая, рассчитанная на 120 мест, все учащиеся гимназии ежедневно получают горячее питание за родительскую плату, а также 20% обучающихся - бесплатное питание по заявлениям от родителей, среднедушевой доход в семьях которых ниже величины прожиточного минимума. Для всех учащихся, педагогов и сотрудников гимназии в течение всего рабочего дня предоставляется широкий выбор буфетной продукции, горячие блюда, выпечные и кондитерские изделия, соки.

В гимназии имеются медицинский и стоматологические кабинеты. Имеется лицензия на введение медицинской деятельности.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года. (См. Приложение №2)

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего, среднего образования

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Выводы

Несмотря на положительные тенденции в учебной и воспитательной работе школы есть еще ряд проблем, которые требуют решения, это:

1. Продолжение работы по повышению качества обучения за счёт создания комфортной образовательной среды, внедрения эффективных образовательных технологий, эффективных способов и форм организации учебного процесса;
2. Способствование удовлетворению индивидуальных образовательных потребностей учащихся посредством организации участия большего количества обучающихся в олимпиадном и конкурсном движении, в дистанционном обучении, более продуктивному использованию возможностей элективных курсов и курсов по выбору, кружковой деятельности
3. Повышение воспитательного потенциала образовательного процесса: учебных дисциплин и воспитательных мероприятий развитие волонтерского движения.
4. Совершенствование применение здоровьесберегающих технологий.
5. Планомерное совершенствование и укрепление материально – технической и финансовой базы, информационного пространства и имиджевой политики